

应用电子技术专业

2024 届毕业设计工作总结

2024 届毕业设计工作自 2023 年 6 月启动到 2024 年 6 月顺利完成，取得了一定的成果，同时也存在一些问题。为总结经验，进一步完善毕设相关管理制度和工作环节监控，现对 2024 届毕业设计工作开展情况总结如下。

一、整体情况

应用电子技术专业 2024 届毕业设计共有 5 位老师指导，共计指导 75 名学生，平均每名老师指导 15 名学生。75 名学生毕业设计成绩如下：66 人合格，7 人良好，1 人优秀，1 人不合格。

二、实施过程

本次毕业设计的组织工作在 2023 年 6 月初就已开始，组织教师征集毕业设计选题，组织教师讨论，层层审核选题，在此基础上安排毕业设计指导教师，指导教师再根据将合适的选题发给学生参考。在指导教师的指导下学生与老师充分讨论，确定毕业设计任务。为了保证毕业设计的质量，规范毕业设计的格式，要求毕业生在指导教师的指导下，按规定时间先后完成资料收集，确定设计目标、设计实施步骤和成果形式，然后撰写初稿、修改和最后定稿，并要求毕业设计应包含如下要素：封面、目录、正文、参考文献，各阶段工作成果等附表，定稿后按毕业设计规范格式打印成册上交指导教师审阅，签署意见参加答辩。通过师生的努力，本届毕业生的毕业设计格式规范、资料充实、质量较高，部分毕业设计成果具有一定水平。

三、毕业设计指导与答辩工作情况

1. 提前做好毕业设计工作计划，对毕业设计教学管理工作做好安排

在总结前几届毕业生毕业设计的工作经验基础上，教研室进一步强调抓好毕业设计工作的重要性，使指导教师和学生提高质量意识，强化严肃的科学态度和工作作风，为了争取主动，使本届毕业生的毕业设计上档次，提高质量，我们提早准备，早在 2023 年 6 月初，就开始组织有关毕业设计选题，指导老师安排，毕业设计写作及辅导等问题制订了较为详细的计划。要求指导教师在具体指导过程中要用心认真，严把学生毕业设计的每一个环节，同时在每一个撰写环节上给予学生详细耐心的指导，重在给以方法指导，锻炼学生的发现问题、分析问题、

针对问题进行科研的潜力以及撰写技巧。

2.加强毕业设计撰写和指导的每一个环节，严格把关，毕业设计各环节的组织与实施较好

教研室毕业设计指导老师均为工作经验丰富的老同志，从毕业设计的选题到毕业答辩都是一丝不苟、认认真真地耐心指导，对设计成果反复指导认真指导。指导老师在学生确立选题后，立刻组织与学生见面，就毕业设计选题与学生进行交流，提出自己的意见供学生参考。严格按照毕业设计计划程序组织辅导。依据毕业设计写作规范，专门组织指导教师和学生共同学习写作格式要求，学生和指导教师写作和指导中高度重视，收到了较好的效果。要求学生确定写作大纲与老师交流，初稿、二稿及事后定稿等环节指导老师务进行具体指导，提出书面意见，确保毕业设计写作质量。

四、取得的成绩与存在的问题

与前几届毕业生的毕业设计相比，今年毕业设计工作是有明显提升。一是加强了指导过程要求，进一步强调实际指导，注重效果，重在使学生学会如何进行毕业设计成果的选题和基于工作过程导向的设计方案、实物作品等成果撰写；二是加强了对学生的要求，指导学生根据实际工作的需求来选择毕业设计的选题，一切从实际出发不得抄袭别人的毕业设计，指导教师一开始就从严要求，使学生养成良好的科学的工作态度和工作作风。在肯定成绩的同时，我们亦发现本次毕业设计工作中的一些不足，主要体现在：有少部分学生因提前就业实习离开学校，教师采用远程指导方式进行指导，导致部分学生进度滞后。

经过全体指导教师的共同努力，2024 届学生毕业设计及答辩工作顺利完成。

