

# 电子信息工程技术专业 2024 届毕业设计工作总结

2024 届毕业设计工作自 2023 年 6 月启动到 2024 年 6 月顺利完成，取得了一定的成果，同时也存在一些问题。为总结经验，进一步完善毕设相关管理制度和工作环节监控，现对 2024 届毕业设计工作开展情况总结如下。

## 一、整体情况

电子信息工程技术专业 2024 届毕业设计共有 14 位老师指导，共计指导 203 名学生，平均每名老师指导 15 名学生。203 名学生毕业设计成绩如下：175 人合格，20 人良好，4 人优秀，4 人不合格。

## 二、实施过程

本次毕业设计的组织工作在 2023 年 6 月初就已开始，组织教师征集毕业设计选题，组织教师讨论，层层审核选题，在此基础上安排毕业设计指导教师，指导教师再根据将合适的选题发给学生参考。在指导教师的指导下学生与老师充分讨论，确定毕业设计任务。为了保证毕业设计的质量，规范毕业设计的格式，要求毕业生在指导教师的指导下，按规定时间先后完成资料收集，确定设计目标、设计实施步骤和成果形式，然后撰写初稿、修改和最后定稿，并要求毕业设计应包含如下要素：封面、目录、正文、参考文献，各阶段工作成果等附表，定稿后按毕业设计规范格式打印成册上交指导教师审阅，签署意见参加答辩。通过师生的努力，本届毕业生的毕业设计格式规范、资料充实、质量较高，部分毕业设计成果具有一定水平。

## 三、毕业设计指导与答辩工作情况

### 1. 提前做好毕业设计工作计划，对毕业设计教学管理工作做好安排

在总结前几届毕业生毕业设计的工作经验基础上，教研室进一步强调抓好毕业设计工作的重要性，使指导教师和学生提高质量意识，强化严肃的科学态度和工作作风，为了争取主动，使本届毕业生的毕业设计上档次，提高质量，我们提早准备，早在 2023 年 6 月初，就开始组织有关毕业设计选题，指导老师安排，毕业设计写作及辅导等问题制订了较为详细的计划。要求指导教师在具体指导过程中要用心认真，严把学生毕业设计的每一个环节，同时在每一个撰写环节上给予学生详细耐心的指导，重在给以方法指导，锻炼学生的发现问题、分析问题、

针对问题进行科研的潜力以及撰写技巧。

## **2.加强毕业设计撰写和指导的每一个环节，严格把关，毕业设计各环节的组织与实施较好**

教研室毕业设计指导老师均为工作经验丰富的老同志，从毕业设计的选题到毕业答辩都是一丝不苟、认认真真地耐心指导，对设计成果反复指导认真指导。指导老师在学生确立选题后，立刻组织与学生见面，就毕业设计选题与学生进行交流，提出自己的意见供学生参考。严格按照毕业设计计划程序组织辅导。依据毕业设计写作规范，专门组织指导教师和学生共同学习写作格式要求，学生和指导教师写作和指导中高度重视，收到了较好的效果。要求学生确定写作大纲与老师交流，初稿、二稿及事后定稿等环节指导老师务进行具体指导，提出书面意见，确保毕业设计写作质量。

## **四、取得的成绩与存在的问题**

与前几届毕业生的毕业设计相比，今年毕业设计工作是有明显提升。一是加强了指导过程要求，进一步强调实际指导，注重效果，重在使学生学会如何进行毕业设计成果的选题和基于工作过程导向的设计方案、实物作品等成果撰写；二是加强了对学生的要求，指导学生根据实际工作的需求来选择毕业设计的选题，一切从实际出发不得抄袭别人的毕业设计，指导教师一开始就从严要求，使学生养成良好的科学的工作态度和工作作风。在肯定成绩的同时，我们亦发现本次毕业设计工作中的一些不足，主要体现在：有少部分学生因提前就业实习离开学校，教师采用远程指导方式进行指导，导致部分学生进度滞后。

经过全体指导教师的共同努力，2024 届学生毕业设计及答辩工作顺利完成。

# 2023 届毕业设计指导工作总结

电子工程学院 张平华

2022 年 5 月-11 月，我担任信息 2001 班 17 名学生的毕业设计指导工作。在过去的毕业设计工作中，我尽全力帮助学生完成毕业设计，现将我的毕业设计指导工作总结如下：

## 一、完善指导流程

在毕业设计指导中，我认为理论指导和实践操作应该同步进行。在学生开始毕业设计之前，我为他们制定了详细的毕业设计计划，让他们能够清晰地了解整个指导流程，包括毕业设计任务的解析、设计方案比较、毕业设计进度安排、电路原理图设计、PCB 设计、作品焊接调试、控制代码编写、软硬件联合调试、设计成果书编写、毕业答辩准备等各个环节。同时，我也结合学生们的实际情况，为他们讲解了相关的专业知识和技能，使他们理论和实践能够相互补充。

## 二、细致耐心指导

在具体指导中，我认真听取了学生的想法和建议，给学生提供适当的引导和指导，激发学生的兴趣和热情，加强他们对于毕业设计的理解。我为每位学生制定了具体的指导计划，跟踪学生的进度情况，帮助学生解决遇到的困难和问题。每当学生遇到无法解决的问题时，我主动与他们进行交流讨论，不断与他们沟通，帮助他们解决困难。

## 三、引导学生独立思考

作为指导教师，我认为最重要的是引导学生独立思考和自主学习，鼓励他们充分发挥自身的创新和探索精神，效仿现实中的成功案例，从中学习不断发掘自身的思想和贡献。同时为学生鼓励勇气，不要怕失败，不要怕面对失败，从失败中吸取经验和教训，不断地提高自己。

## 四、加强毕业设计指导

我们学校强调的是学生的作品实现和成果书写作，因此我更加注重毕业设计作品的完成指导。我认为，完成毕业设计作品的过程就是准备毕业设计成果书的过程。我鼓励并要求学生在毕业设计过程中，根据作品要求不断地撰写和改进成果书，逐步提高编写专业技术文档的能力和水平。在毕业设计过程中，我从选题的定位、设计方法、文献综述、数据分析、作品调试、功能指标撰写等方面为学生提供了详细的指导。

## 五、负责任严谨评价

在毕业设计的评价方面，我始终贯彻严谨、公正、客观的原则，着重考察学生毕业设计项目的创新、实用、可行等方面。同时，在评价中我也注重学生的综合素质，包括职业道德、学习态度、文字表达能力、沟通交流能力、思维创新能力等方面的表现。

总之，作为毕业设计指导教师，我深感责任重大。我一直致力于为学生提供最大程度的帮助和指导，以期协助他们取得更优异的成绩。我也深知自己的不足之处，会在工作中继续努力改进。在未来的工作中，我也会一直秉持认真负责的态度，不断完善自己的工作，为学院的毕业设计工作做出更大的贡献。

## 毕业设计工作总结

彭宏娟

经历了大半年的时间，终于迎来了 2023 届毕业设计的第一个工作点。

五月开始下达毕业设计通知，5.17 日来一场师生见面会，老师把毕业设计任务发放给学生，简单说明一下，毕业设计的要求，当然，光听一听是记不住，有那些要求的，所以详细的要求还是以文字的形式发放到 QQ 群，然后开启一对一的指导，从内容，到格式，从设计具体作品，到使用到了哪些程序，发现很多同学，最常出错的地方是目录，因为在做毕业设计的时候，常常是，在做正文，那么接下去，所有内容都是正文了，这种修改方式还好，就怕反过来，不小心，所有正文都是标题了，那么目录看上去就有点恐怖了。

回顾一下，好像大半年做了很多，感觉又好像什么都没有做，与学生们沟通时有开心的，也有不开心的，配合度高的，沟通就很顺畅，配合度低的，就像失联了一样。

最后的感觉就是一一定要在学生未离校的时候就把毕业设计修改，完成好，一旦离校，他们有时自己都不能把握自己的时间了。

## 毕业设计工作总结

黄亚辉

根据学院安排，本次指导 2023 届信息 2003 班 17 个人的毕业设计，现将毕业设计总结如下：

### 一、教学效果分析

在毕业设计的指导过程中，我与学生们保持了紧密的联系，及时了解他们的进展情况，并提供必要的帮助和指导。在学生们完成毕业设计后，我对他们的成果进行了评估和分析，并发现了一些问题和不足之处。例如，有些学生在实践过程中遇到了技术难题，需要更加深入地学习相关知识；有些学生在文档编写方面面存在一些问题，需要加强指导。通过对这些问题的分析，我可以更好地指导学生们，促进他们的学习和成长。

### 二、总结经验教训

在指导学生完成毕业设计的过程中，我也积累了一些经验和教训。例如，我发现及时沟通和交流对于毕业设计的顺利进行非常重要，需要加强与学生之间的沟通；同时，我也发现文档编写能力对毕业设计成功实施至关重要，需要在教学中注重培养和提高这些能力。通过总结这些经验和教训，我可以更好地指导学生们，促进他们的学习和

成长。

### 三、改进措施

在本次毕业设计中，我也发现了一些可以改进的地方。例如，我可以加强与学生之间的沟通和交流，更好地了解他们的需求和问题；我可以在教学中注重培养文档编写能力，帮助学生更好地完成毕业设计。通过这些改进措施，我可以更好地指导学生们，促进他们的学习和成长。

总之，本次毕业设计的指导工作涉及到了分析教学效果、总结经验教训和提出改进措施等多个方面。通过这些工作的开展，我可以更好地指导学生们，促进他们的学习和成长，同时也可以不断提高自己的教学能力和水平。

## 毕业设计工作总结

电子工程学院 指导教师: 李雪东

毕业设计是教学计划的重要组成部分，是学生在校学习的最后一个阶段环节，是对所学专业理论和实践技能的综合能力的检验，这一过程对学生的学习能力和独立思考能力、工作能力也是一个重要方面的培养，是一种综合的再学习、再提高的过程。同进毕业设计的水平也是反映了我们教育的综合水平，因此十分重视毕业设计这一环节。

本人作为一名毕业设计指导教师，在毕业设计的各个环节上严格按照要求执行，定期进行毕业设计进度检查和学生设计作品指导，随时为学生解决各类问题，使毕业设计工作顺利进行。

本次毕业设计我指导的是我院电子信息工程专业的 2023 届电子

信息专业的 15 名同学。整个毕业班共分为五个阶段完成：

- 1、毕业设计选题阶段；
- 2、毕业设计任务书撰写阶段；
- 3、任务实施阶段；
- 4、毕业设计作品调试阶段；
- 5、毕业设计成果报告书撰写和评阅阶段；
- 6、成绩评定阶段。

在这次毕业设计中，我具体从以下几个方面展开指导：

1、公布毕业设计课题，并对课题的设计目的及技术参数要求进行说明；

2、指导学生撰写毕业设计任务书，学生提供的资料和设计思想，对学生做初步的建议和指导；

3、督促、指导学生按毕业设计步骤及进度规划进行作品的设计与制作，并通过线下和线上指导，及时回答及解决学生在设计制作中所遇到的难点，使设计能充分满足技术参数的要求；

4、指导学生按要求准备相应的毕业设计材料，在规定时间内及时提交。

整个阶段的毕业设计，通过师生共同努力，全组 15 人均按计划完成了毕业设计及答辩，并按要求提交了所有相关毕业设计文档，全组 15 位同学均通过毕业设计。

# 2023 届毕业设计指导工作总结

张卫兵

毕业设计是学生在校学习的最后一个阶段环节，是对所学专业理论知识和实践技能的综合能力的检验，也是对我们自学能力和解决问题能力的一次考验，这一过程对学生的学习能力和独立思考及工作能力也是一个培养，是一种综合的再学习、再提高的过程，是学生步入社会参与实际工作的一次极好的演示，是学校生活与社会生活间的过渡。同时毕业设计的水平也反映了我们教育的综合水平，因此学校系部十分重视毕业设计这一环节。

我所负责指导的是信息 2004 班毕业设计，共计 11 人。毕业设计总体上达到了我们预期的要求，因为学生选择装饰毕业设计方向，是学生发自内心的喜欢和准备从事的专业方向。

在这次毕业设计中，我具体从以下几个方面开展指导：

第一、下发毕业设计任务书，讲明毕业设计的目的，强调规范和要求。使学生深刻认识到毕业设计对自己专业技能和素质提高的重要性。

第二、指导学生选题，搜集项目资源；根据学生准备的建筑空间，和设想的方案与风格，做初步的建议和指导。尽量把关，减少同学之间的重复和直接从网上下载的拿来主义。要求学生在做初稿之前，收集预备设计的色调、造型和风格，然后借鉴其精华，使设计更到位。

第三、在确立了选题之后，学生开始在 DXP 里绘制原理图及 PCB 图，针对学生的布局和制图规范进行针对性指导，

通过本次指导，发现毕业设计指导工作还存在许多问题需要总结和改进：

(1) 少部分学生态度不端正，不能主动与老师沟通。

(2) 资料缺乏，设计雷同有点多，许多学生感到图书馆参考资料不够或找不到想要的资料；尤其是在线数据库的匮乏，当然也存在很多学生自己动手查资料的主动性和技巧性缺乏。

(3) 存在就业和毕业设计发生冲突现象，在毕业设计期间不能按时到校，集中辅导。在今后的毕业设计工作中，还需注意加强与用人单位的联系沟通，建立一个良好的、相互理解的实习就业通道。

本次毕业设计工作通过毕业生和教师的辛勤努力圆满结束了，我将认真总结经验，在今后毕业设计指导工作中努力取得更好的成绩。

## 2023 届毕业设计工作总结

王艳平

又是毕业季，一年一度紧张而又忙碌的毕业设计工作到今天为止基本完成。现对这一年来的工作总结如下。

今年共计承担了 2023 届信息 2001 班 15 位同学（学号 15-30 号，中间 21 号缺）的毕业设计指导工作。从 2022 年 6 月初接收到指导任务后，马上就创建了毕业设计与岗位实习指导工作 QQ 群，将所负责的学生集结进群，并在群内下发毕业设计相关文档和资料数十份，引导学生了解毕业设计的目的、任务及要求等，引导学生选取自己合适的毕业设计课题，完成毕设的初期工作。同时多次在线下与学生面对面对毕设相关问题进行指导答疑。自 2022 年 6 月初至 2023 年 5 月底这段时间内，在忙碌的日常教学等工作之余，只能充分利用自己的业余时间，通过 QQ 群、学生 QQ 私信、QQ 邮箱、电话短信等方式传达学院各项通知要求，积极回答学生提出的问题，积极批改回复学生发过来的材料。15 个学生的毕设材料人均约 40 余页以上，平均每人至少批改回复 4 次以上。受学生学习基础、文字处理能力、理解能力等方面的影响，指导工作异常艰难。从线下线上指导到答辩组织实施；从专业知识指导纠正到文档材料结构框架调整；从文档图文格式校准到字体段落、标点符号核查；从材料上传查重到查重后修改更新。整个毕设的工作量是巨大的，事无巨细都需要指导老师付出大量的时间和精力，期间忙碌与艰辛无法言说。

毕设完成过程中，除了提供给学生以及学生上交的数十份文档材料外，教师还需要面对学校及二级学院提交成绩，提交毕业设计选题汇总表、每位学生的毕业设计指导记录表、毕业设计答辩统计表、学生毕业设计审阅答辩成绩登记表、毕业设计成绩汇总表、毕业设计工作总结等。时至今日，一路披荆斩棘，毕设的主要工作基本完成。学生即将毕业离校，可指导老师的工作仍在继续，后期还有平台材料审核、材料互查、材料修订等工作等着我们去完成。不忘初心、牢记使命，2023 届的毕业设计工作还有收尾工作，继续努力加油干！加油加油！！

## 毕业设计指导总结（肖成）

毕业设计是教学计划的重要组成部分，是学生大学中最后学习阶段和综合训练阶段，是对学生学习与实践成果的全面总结，更是对教学计划和培养目标的全面检验。毕业设计不仅对所学知识起到深化和提高的作用，也是毕业资格认定的重要依据。

我作为一名毕业设计指导教师,在毕业设计的各个环节上严格按照要求执行。定期进行毕业设计进度检查和学生设计作品指导，随时为学生解决各类问题，使毕业设计工作进行顺利。

本次毕业设计我指导的本次指导 2023 届信息 2004 班 17 个同学的毕业设计。毕业设计共分五个阶段完成：（1）毕业设计调研及查找资料阶段（2）毕业设计选题阶段及拟定任务阶段（3）毕业设计任务书修订及审核阶段（4）任务实施阶段（5）毕业设计说明撰写和评阅阶段（6）答辩阶段（7）成绩评定阶段。为了保证整个过程按计划执行，提高学生的毕业设计质量，在拟定任务阶段，首先根据毕业设计选题原则和学生毕业设计调研情况填写毕业设计任务书经再与学生讨论，最后明确毕业设计选题，并实施设计创作。

通过师生共同努力，本组同学均按计划完成了毕业设计，大部分作品设计水平较高，极具个性，充分的反映了学生的专业水平和对现代电子产品的理解。毕业设计评分是毕业设计重要的环节，本次毕业设计主要是针对如下几个方面考核、评分：（1）工作态度与纪律（2）基本理论、基本知识、基本技能（3）独立工作能力、分析解决问题能力（4）完成任务的情况和水平及主要创新点。毕业设计答辩也是

毕业设计的一个重要环节，答辩前先对学生进行答辩资格审查，答辩方式采用以小组为单位，答辩时学生先陈述其设计工作的内容及其特点 5-10 分钟，然后答辩小组进行提问、学生给予一一解答。

毕业设计指导工作还存在许多问题需要总结和改进：（1）少部分学生态度不端正，不能主动与老师沟通（2）存在就业和毕业设计发生冲突现象，在毕业设计期间不能按时到校，集中辅导（3）资料缺乏，许多学生感到图书馆参考资料不够或找不到想要的资料：有的同学缺少自己查资料的主动性（4）学生信息技术能力暨文档处理能力有待加强（5）实践过程中遇到了技术难题，需要更加深入地学习相关知识。

在今后的毕业设计工作中，还需注意加强与用人单位的联系沟通，建立一个良好的、相互理解的实习就业通道。

本次毕业设计工作通过毕业生和教师的辛勤努力圆满结束了，我将认真总结经验，在今后毕业设计指导工作中努力取得更好的成绩。

## 毕业设计工作总结

电子工程学院邓知辉

根据学校安排，我有幸成为了本届信息 2003 班 17 名学生的毕业设计指导教师。

在本次毕业设计中，我积极履行了指导教师的职责，引导学生们完成了一系列有意义的项目，同时也不断提高他们的技术水平和科研能力。在指导过程中，我注重培养学生的自主学习能力和研究创新

精神，引导他们理论与实践相结合地进行科研工作。通过严格的项目计划安排和要求，我鼓励学生们探索实际问题，采用系统化的方法进行项目研发，从而创造出更优秀的成果。

在本次毕业设计中，学生们成功地完成了多个创新性的设计项目，例如数字电子秤、智能声光控制器、以及智能大棚系统等。这些项目充分体现了他们在工程设计方面的技能和能力，同时也表现出他们在团队协作方面的才能。

通过本次毕业设计项目的指导与完成，我能看到学生们在知识应用与技术能力上的整体提高与成长，他们的成功也反映了我们教学和指导的质量和效果。我对他们的未来充满希望和信心，并期待着和他们共同追求更大的发展与进步。

## 毕业设计指导工作总结（张颖）

本年度共指导信息 2002 班 18 名同学的毕业设计，经过半年多的沟通、修改、协调，顺利结束了毕业设计相关工作，先将过程中的所思、所想、所得总结如下：

### 一、 毕业设计指导的工作职责

通常情况下，毕业设计指导教师需要在学生进行的整个毕业设计过程中给予学生必要的指导，帮助学生完成各个阶段的任务，包括确定毕业设计文档选题、研究设计方案、撰写毕业设计文档、汇报答辩等。同时，指导教师还应该监督学生的学习进度和质量，帮助学生克服困难和问题。

指导教师应该重视跟学生保持对话，了解学生对于毕业设计的看法和意见。积极探讨学生可能遇到的问题，避免学生在毕业设计过程中迷失方向。同时，指导教师还可以给予学生一定的建议和反馈，促进学生的学习和成长。

## 二、毕业设计选题的确定

在毕业设计的选题上，指导教师需要积极引导选择适合自己的研究方向，同时也要注意考虑学生的兴趣和特长，留下充分的研究空间和创新思路。除此之外，指导教师还需保证学生选题具有实际意义和一定的应用价值。

## 三、毕业设计文档撰写

在毕业设计文档撰写阶段，指导教师要督促学生提高写作技巧，完善毕业设计文档结构和内容，确保学生的毕业设计文档逻辑清晰、有主次，同时也要注重规范引用和标注格式，检查语句是否通顺，有没有语法错误。

## 四、毕业设计答辩要求

毕业设计的汇报答辩需要有良好的组织性和交流能力，指导教师要帮助学生准备好 PPT 和现场演示，使学生能够自信且清晰地讲述毕业设计文档研究的核心内容和贡献。同时也要准确回答评委的问题，并从各个方面展示学生的独立思考和创新思路。

综上所述，毕业设计指导教师需要着重掌握教学过程的每个阶段，特别是学生毕业设计文档撰写和答辩的整个环节，帮助学生提升综合素质。同时，指导教师还需要适当调整教学方式和方法，针对不

同的学生特点来进行针对性的指导，提高学生的学习成绩和综合素质。本次指导学生的毕业设计全员通过。

## 毕业设计指导工作总结

孙小进

又是毕业季，一年一度紧张而又忙碌的毕业设计工作到今天为止基本完成。现对这一年来的工作总结如下：

本次毕业设计我指导了信息 2003 班 15 名同学及信息 2004 班 1 名的毕业设计。毕业设计共分七个阶段完成：（1）毕业设计调研及查找资料阶段（2）毕业设计选题阶段及拟定任务阶段（3）毕业设计任务书修订及审核阶段（4）任务实施阶段（5）毕业设计说明撰写和评阅阶段（6）答辩阶段（7）成绩评定阶段。

为了保证整个过程按计划执行，提高学生的毕业设计质量，在拟定任务阶段，首先根据毕业设计选题原则和学生毕业设计调研情况填写毕业设计任务书经再与学生讨论，最后明确毕业设计选题，并实施毕业设计后期相关工作。

通过师生共同努力，本组同学均按计划完成了毕业设计，大部分作品设计水平较高，极具个性，充分的反映了学生的专业水平和对现代电子产品的理解。毕业设计评分是毕业设计重要的环节，本次毕业设计主要是针对如下几个方面考核、评分：（1）工作态度与纪律（2）基本理论、基本知识、基本技能（3）独立工作能力、分析解决问题能力（4）完成任务的情况和水平及主要创新点。

毕业设计答辩也是毕业设计的一个重要环节，答辩前先对学生进行答辩资格审查，根据实际情况成立了专业答辩小组，学生根据指导教师的分组确定答辩分组。学生答辩时规定统一使用多媒体 PPT 答辩，安排了学生介绍方案，答辩小组教师提问等环节，使答辩形式正规化、电子化，便于答辩教师提问和发现问题。

毕业设计指导工作还存在许多问题需要总结和改进：

- (1) 少部分学生态度不端正，不能主动与老师沟通。
- (2) 资料缺乏，许多学生感到图书馆参考资料不够或找不到想要的资料；有的同学缺少自己查资料的主动性。
- (3) 存在就业和毕业设计发生冲突现象，在毕业设计期间不能按时到校，集中辅导。
- (4) 学生信息技术能力暨文档处理能力有待加强。
- (5) 实践过程中遇到了技术难题，需要更加深入地学习相关知识。

不忘初心、牢记使命，2023 届的毕业设计工作还有收尾工作，继续努力加油干！加油加油！！