

机电一体化技术专业毕业设计整体情况分析报告

根据《湖南信息职业技术学院 2021 级机电一体化技术专业人才培养方案》、《机电一体化技术专业毕业设计标准》的要求，2021 级机电一体化技术专业共有 5 个班 196 名学生参与了毕业设计，具体情况如下：

一、毕业设计管理方面

智能电控教研室总有 17 名教师参与了机电一体化技术专业毕业设计指导工作，各指导老师均按规定按时提交了选题申请表，教研室召开会议进行了选题评审工作。同时各指导老师均按规定给学生下发了任务书，对每个学生的方案设计、成果书的撰写进行了指导和评审，并提交了毕业设计指导记录。教研室协助机电工程学院制定了毕业设计答辩方案，先后组织了两次毕业设计答辩，每个完成毕业设计的学生均参与了毕业设计答辩，并对答辩情况进行了详细记录，各指导老师按要求填写了《毕业设计评阅、答辩及成绩评定表》。

二、选题分析

所有选题符合机电一体化技术专业人才培养目标要求，题目大都紧密结合专业方向，与实际需求相结合，解决工程实际问题。题目难易度适中、工作量适中，专业指导老师基本上能做到每人一题。大部分题目属于方案设计类、设计内容大多来自 PLC 控制系统设计与调试、机电一体化系统的设计与调试，其中电梯(10)、电动门(10)、洗衣机(7)、机械手(7)等相似、相近选题数量最多。

三、成绩分析

机电一体化技术专业 196 名学生共有优秀 18 人、合格 174 人、不及格 4 人，合格率为 97.91%，优秀率为 9.5%。其中机电 1 班合格率 100%、优秀率 10.26%，机电 2 班合格率 97.5%、优秀率 20%，机电 3 班合格率 89.74%、优秀率 0%，机电 4 班合格率 100%、优秀率 0%，机电 5 班合格率 97.06%、优秀率 11.76%。

四、存在的问题

1. 部分指导老师指导毕业设计篇数过多，不符合学校相关规定。
2. 部分毕业设计存在指导记录录入不及时、指导老师审核不及时情况，部分学生的毕业设计指导次数偏少。
3. 部分选题过于简单、老旧，如十字路口交通灯、四路竞赛抢答控制系统设

计等，不能体现新技术、新工艺。

4. 部分题目存在雷同，如机械手、洗衣机控制系统设计。

5. 部分学生毕业设计成果书质量不高，主要设计过程内容略少，控制程序比较简单、实现功能不多或写作不规范、格式不正确。

五、改进措施

1、加强专业师资队伍建设，可以通过聘请校外指导老师的方式弥补毕业设计指导老师数量的不足。

2、加强选题管理，建议将学生的毕业设计更多地和企业的生产实际相结合，与职业院校技能竞赛相结合。在坚持“一人一题”的原则下，可以考虑一些团队协作完成的题目。

3. 加强对学生知识、技能综合运用能力的培养，强化设计成果书写作规范训练，如文字标点符号的运用、图表的规范格式等，指导老师审阅成果书时应对这些问题严格把关。