

湖南信息职业技术学院

大数据与财务管理专业 2021 级 毕业设计标准

一、基本信息

课程名称	毕业设计（毕业项目综合训练）	适用专业	大数据与财务管理
课程代码		学时数	30
开设时间	第 5 学期	学 分	1

二、课程概述

毕业设计是高职院校人才培养方案中一个重要的综合性教学环节，其目的是培养学生运用所学基础理论、专业知识和基本技能，分析、解决实际问题的能力，以及从事科学研究的能力；培养学生掌握实际工作的方法与步骤的初步训练，即如何设计工作方案，搜集和阅读文献资料，进行调查研究、设计以及数据的处理，培养学生发现问题、分析问题和解决问题的能力，同时培养学生为社会主义事业而刻苦钻研、勇于攻坚的精神和认真负责、实事求是的科学态度。

（一）课程的性质

《毕业设计（毕业项目综合训练）》是大数据与财务管理专业的综合实训课程。其前导课程：企业财务会计、Excel 财务应用、成本管理、税务管理与筹划、投融资管理等；后续课程：顶岗实习。

该课程作为高职院校大数据与财务管理专业教育教学过程最后阶段的总结性实践教学环节，它不仅是培养学生综合素质和专业实践能力的重要载体，是培养学生综合运用所学知识和技能，分析、实际问题的重要教学环节，是学生创新意识、创新能力和获取新知识、提高职业能力的培养过程，是学生毕业离校前知识、能力、素质的一次全面升华，也是审定学生毕业资格的重要依据，对学生的思想品德、工作态度、工作作风和独立工作能力具有深远的影响，并在一定程度上反映教学质量的高低。

（二）毕业设计实施思路

毕业设计课程以职业岗位能力培养为导向，让学生以毕业设计为平台，以大数据与财务管理类各方案设计为课程内容，选取真实的顶岗实习单位为依据，运

用在学校中学过的财务管理理论知识，并结合顶岗实习单位的实际情况，对该单位的成本、费用、税务及财务指标等各方面进行分析与核算，进一步掌握财务管理实操技能，以便学生毕业就能实现从实践教学到职业岗位的无缝对接，胜任相关财务岗位工作。

三、毕业设计目标

（一）总体目标

总体描述，即毕业设计对学生在知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观等方面的基本要求，学生学习该门课程后应达到的预期效果。

《毕业设计（毕业项目综合训练）》课程旨在培养学生对大数据与财务管理专业基础知识、基本技能、职业道德培养的综合提炼和运用，培养学生的写作能力，培养学生的会计核算与财务分析能力。培养学生脚踏实地、勤于思考、严谨写作的治学态度。通过毕业设计提高学生发现问题、分析问题和解决问题的能力，提高文字表达能力、计算机操作能力；通过毕业设计答辩提高学生的语言组织能力和表达能力。

（二）具体目标

1. 知识目标

通过让学生任选一家企事业单位进行顶岗实习，针对该单位具体财税岗位存在的问题，学生运用在校学习的基本知识和基础理论，结合顶岗实习的实践锻炼，去剖析、总结，并有针对性地为所在实习企事业单位提出建设性意见，设计一个具体方案，解决实习单位所存在的财务问题。具体目标如下：

- （1）了解解决企业、事业单位财务管理、会计核算、审计等方面问题的方法步骤；
- （2）掌握会计核算的基本方法及在岗位中的实际应用；
- （3）掌握基本的财务流程与制度设计知识；
- （4）掌握财务管理的基本理论方法及在岗位中的实际应用；
- （5）掌握税务管理的基本理论方法和纳税岗位的实际操作流程；
- （6）掌握财务报表的编制和分析方法及在岗位中的实际应用；
- （7）掌握其他专业相关的知识和实际应用。

2. 能力目标

- (1) 掌握计算机办公软件的操作；
- (2) 掌握独立调查研究企业财务管理与会计核算问题的方法；
- (3) 掌握搜集、整理、归纳信息、科学研究的基本方法；
- (4) 掌握正确的思维方法和总结写作基本技能

3. 素质目标

- (1) 遵纪守法，具有社会责任感和正确的人生观、价值观和世界观；
- (2) 具有独立思考能力和团结协作的工作作风；
- (3) 具有严谨的科学态度和诚实守信、不做假账的职业道德；
- (4) 具有爱岗敬业、求实求真、服务社会的精神；
- (5) 具有良好的身心素质和人文素养。

四、毕业设计内容

根据各专业人才培养方案中人才培养目标、主要就业岗位或典型工作任务及其职业能力确定毕业设计的任务、内容模块（选题范围），如表 1。

表 1：大数据与财务管理专业毕业设计内容与学时分配表（建议 3-5 个案例）

序号	设计选题	选题类型	主要设计任务	成果要求	主要成果	备注
1	企业财务制度设计	方案设计类	1. 对企业现有财务制度的分析； 2. 找出现有财务制度的缺陷； 3. 有针对性地对现有财务制度缺陷进行改善； 4. 设计出改善后的财务制度。	1. 毕业设计内容必须文题相符、概念清楚、思路清晰、层次分明、符合方案设计要求。方案内容与本专业的知识、技能、技术相关； 2. 方案有效运用本专业的知识、技能、技术解决单位的某一实际问题；	毕业设计作品	
2	企业差旅费报销优化设计	方案设计类	1. 对企业现有的差旅费报销制度进行分析； 2. 找出企业现有差旅费报销存在的问题； 3. 针对企业现有差旅费报销的问题提出解决方案。	3. 方案的内容体现提出问题、分析问题与解决问题的逻辑架构；	毕业设计作品	
3	企业某一年度财务报表分析	方案设计类	1. 获取企业某一年度财务报表基本情况； 2. 对企业财务报表进行分析，找出企业财务问题； 3. 针对性对企业的财务	4. 方案设计的外在形式与内容结构符合规范化要求； 5. 作品必须符合指定的写作规范和格式要求。毕业设计作	毕业设计作品	

		问题提出解决方案。	品要求两个以上图表，字数在 5000 字以上。		
--	--	-----------	-------------------------	--	--

说明：1. 选题类型由各专业自行规定；

2. 呈现方式：可以列表，也可根据各专业特点选择不同的呈现方式。

五、指导教师要求

毕业设计的指导教师应安排政治思想好、教学和科研水平较高，有较丰富经验并具有讲师及以上专业技术职称的教师(或校外有关企事业及经营、管理部门具有中级以上职称的专家)担任毕业设计的指导工作。具有初级专业技术职务人员，不能单独作为毕业设计指导教师。每位教师指导学生数原则上 10 人左右，最多不超过 15 人。指导教师应始终坚持为人师表、教书育人，严格要求学生，及时回答学生问题，不允许出现放任自流而忽视培养其综合素质和能力的现象。

六、毕业设计主要流程

(从选题指导到最后答辩的整个流程)

序号	主要流程	主要材料	时间
1	指导教师准备毕业设计课题和任务书	毕业设计参考选题表	第五学期第 1 周-第 3 周
2	学生选题	毕业设计学生选题表	第五学期第 4 周-第 5 周
3	建立指导教师与学生联系	学生名单及联系表	第五学期第 6 周-第 7 周
4	指导教师下发任务书	任务书	第五学期第 8 周
5	毕业设计指导	指导记录	第五学期第 9 周
6	毕业设计中期检查	毕业设计指导记录表	第五学期第 10 周-第 15 周
7	毕业设计作品和文档提交	指导记录表、任务书、无法联系的学生名单及毕业设计进展情况说明；毕业设计文档（含电子版）、源代码、应用程序、答辩 PPT	第六学期第 1 周-第 9 周
8	毕业设计答辩	答辩记录表，学生成绩统计表	第六学期第 10 周
9	毕业设计成果展示	学生毕业设计成果空间网址表（毕业设计管理系统）	第六学期第 16 周

七、考核方式与标准

（一）考核方案

毕业设计成绩组成：过程成绩（指导老师给定）与答辩成绩（答辩小组）。
建议比例为 5: 5（建议 5: 5）。

以大数据与财务管理专业的方案设计类为例

考核环节	考核内容（项目）		考核方法	比例
过程考核	1	态度纪律	指导老师评定	5%
	2	设计过程	指导老师评定	5%
	3	任务书	指导老师评定	10%
	4	成果报告	指导老师评定	30%
答辩和成果质量	1	成果科学性	答辩委员会评定	5%
	2	成果规范性	答辩委员会评定	5%
	3	成果完整性	答辩委员会评定	5%
	4	成果实用性	答辩委员会评定	5%
	5	答辩	答辩委员会评定	30%
合计				100%

（二）考核标准

根据学校相关文件规定，毕业设计成绩分四个等级，即优秀（85-100分）、良好（70-85分）、合格（60-70分）、不合格（60分以下）。毕业设计成绩不及格者不能毕业。控制成绩优秀的人数比例，一般应不高于20%。

考核环节	考核内容（项目）		优秀标准	良好标准	合格标准
过程考核	1	态度纪律	工作态度认真，模范遵守纪律，运用各种设计方法分析和解决问题。全面完成毕业设计任务，能灵活、正确、综合运用本专业基础理论和解决问题。	工作态度较好，能遵守纪律，能按时独立完成毕业设计任务，能熟练地运用本专业基础理论和解决问题。	工作态度一般，能遵守纪律，勉强完成设计任务，基本达到要求。综合分析和解决问题的能力较差。
	2	设计过程	严格、正确地按照指导老师审定的毕业设计开展毕业设计，形成毕业设计成果；按照要求及时地将所有相关资料传送给指导老师。	能按照指导老师审定的毕业设计开展毕业设计，形成毕业设计成果；在规定时间内将相关资料传送给指导老师。	能按照指导老师审定的毕业设计开展毕业设计，形成毕业设计成果；经指导老师催促后能传送相

					关资料给指导老师。
	3	任务书	课题任务与毕业生所学专业有很强的相关性、综合性较强，有利于提高专业技术应用能力。	课题任务与专业相关性有联系，与专业技术应用能力相关。	课题任务与专业相关性有一定联系，一定程度体现专业技术应用能力。
	4	成果报告	设计方案可行、较好地完成任务书中的设计任务，能有针对性地提出改善措施、论证充分且具有一定的创新性。	设计方案可行、较好地完成任务书中的设计任务，不能很多地提出有针对性的建议、论证较充分。	设计方案可行、能完成任务书中大部分设计任务、论证欠充分。
答辩和成果质量	1	成果科学性	成果符合科学的原理、规范，运用了新知识、新工艺，创造性应用了高新技术。	成果较好地符合科学要求，其中有创造性技术应用的体现。	成果有一定的科学性，基本没有创新性。
	2	成果规范性	成果文本的结构合理、层次清晰、文字及专用术语、符号表达十分规范	成果文本的结构基本合理、层次较清晰、文字及专用术语、符号表达基本规范	成果文本的结构欠合理、层次欠清晰、文字及专用术语、符号表达勉强达到规范化要求。
			毕业设计的格式规范图表处理合理、规范	毕业设计的格式规范图表处理基本合理、规范	毕业设计的格式规范图表处理勉强达到规范化要求。
	3	成果完整性	设计体现了任务书的规定要求	设计基本体现了任务书的规定要求	设计能大部分体现任务书的规定要求
			项目启动、任务规划、实地调研、文献和技术资料或技术规范查阅、信息分析提炼、技术参数确定、设计方案拟定、设计方案修订、设计方案成型、结论分析等基本过程完整，说明清楚。	项目启动、任务规划、实地调研、文献和技术资料或技术规范查阅、信息分析提炼、技术参数确定、设计方案拟定、设计方案修订、设计方案成型、结论分析等基本过程基本完整，说明较清楚。	项目启动、任务规划、实地调研、文献和技术资料或技术规范查阅、信息分析提炼、技术参数确定、设计方案拟定、设计方案修订、设计方案成型、结论分析等基本过程基本欠完整，有部分缺失，部分说明缺失。
	4	成果实用性	成果实用性强，能解决企业生产中的实际问题，有一定应用价值。	成果有实用性，能解决一定的实际问题，基本满足岗位实际需求。	成果有一定实用性，对企业职业岗位需求有一定指导意义。
	5	答辩	答辩陈述准备充分，思路清晰；语言表达准确，概念清楚，能完整地陈述课题的主要内容和实施路径。	答辩陈述准备较为充分，思路较清晰，语言表达较准确，能较完整地陈述课题的主要内容和实施路径。	答辩陈述有准备，条理性一般，基本能反映课题的主要内容和实施路径。

			回答问题有依据，基本概念清楚。问题回答简明准确。	回答问题能对与本课 题的有关基本概念及 主要问题做正确回 答。	回答问题不全面， 有次要性错误。
--	--	--	--------------------------	--	---------------------