

# 湖南信息职业技术学院

## 商务日语专业 2021 级 毕业设计标准

### 一、基本信息

课程名称	毕业设计	适用专业	商务日语
课程代码		学时数	30
开设时间	第 5 学期	学 分	1

### 二、课程概述

#### （一）课程的性质

本课程属于商务日语专业综合实训课程。

前修课程：公共基础必修课程、专业基础课程、专业核心课程；

后续课程：《顶岗实习》

该课程符合“日企、涉日企业商务业务担当”、“跨境电商运营专员”、“跨境电商客服专员”岗位（群）的任职要求，对学生职业能力培养和职业素养形成起到重要促进作用。

#### （二）毕业设计实施思路

通过毕业设计的撰写，让学生运用所学的日语语言知识、商务日语理论及日本文化知识，进行方案的设计。从而深化所学知识，并灵活运用，培养学生解决问题的能力。并在撰写的过程中自行查阅资料，撰写方案，培养学生获取信息、处理信息进行方案撰写的能力。

本课程通过“毕业设计选题”、“毕业设计课题的开展”、“毕业设计的修改”、“毕业答辩”四个模块，指导学生独立完成一份方案设计。“毕业设计选题”模块指导学生如何精准选取适合的题材，让他们从理论上知道一份方案设计的结构；“毕业设计课题的开展”模块指导学生运用各种手段收集资料并对资料进行整合、分析，提出自己的方案，从实践上知道撰写一份方案设计的流程；“毕业设计的修改”模块让学生学会审视自己的作品，并进行合理的修缮，从内容上知道如何通过修改提升设计方案的可操作性；“毕业答辩”模块让学生练习更好的展示自己的设计方案，并能在答辩中阐述自己的设计方案。

### 三、毕业设计目标

#### (一) 总体目标

本课程的课程目标是让学生了解方案设计的选题、设计、修改、阐述相关知识，培养学生综合运用所学的日语语言知识、商务日语理论，独立思考、合理利用网络资源处理工作事务、完成实际工作的能力，并培养学生理论与实践相结合、学科知识与工作应用相融合的基本素质，符合适用专业人才培养方案中的培养目标和培养规格的要求。本课程主要锻炼学生的知识应用转化能力，对于培养技能应用型人才起到了非常重要的作用。

#### (二) 具体目标

##### 1. 知识目标

- ①了解资料搜集整理的基本方法。
- ②了解毕业设计的构成及论证展开的基本方法。
- ③知道如何通过 PPT 展示自己的毕业设计。

##### 2. 能力目标

- ①能够选择有一定创新性的题材，并能根据需求搜集资料。
- ②能够根据撰写要求完成毕业设计的撰写，能够做到结构完整、逻辑性强，并具备有一定的可操作性。
- ③能够完成答辩 PPT，做到简明清晰、详略得当。

##### 3. 素质目标

- ①能够运用自己所学的日语能力进行资料的查阅和整理，实现对知识的应用和调配。
- ②能够独立构思、完成完整的论证和设计。具备大专毕业生应有的文字表达、归纳陈述、独立思考的基本素质。
- ③具备大专毕业生应有的专业综合能力、传统文化人文素质。
- ④了解行业内基本职业规则，具备一定的创新创业思维及策划能力。

### 四、毕业设计内容

表 1：商务日语专业毕业设计内容与学时分配表

序号	设计选题	选题类型	主要设计任务	成果要求	主要成果	备注
1	旅游路线	方案设计	1, 设计一条旅游路线 2, 计算旅游路线报价	1, 方案设计合理、 依据可靠,具有一定	设计方案	

	设计	类		的社会价值、市场价值或商业价值。 2, 毕业设计提交的相关文档作品必须符合指定的写作规范和格式要求。 3, 毕业设计作品字数在 3000-5000 字。		
2	产品推广策划	方案设计类	1, 对产品进行SWOT分析 2, 设计产品推广方案 3, 计算推广所需费用	1, 方案设计合理、依据可靠,具有一定的社会价值、市场价值或商业价值。 2, 毕业设计提交的相关文档作品必须符合指定的写作规范和格式要求。 3, 毕业设计作品字数在 3000-5000 字。	策划方案	
3	展会策划	方案设计类	1, 设计展会及准备流程 2, 设计宣传方案 3, 计算所需费用	1, 方案设计合理、依据可靠,具有一定的社会价值、市场价值或商业价值。 2, 毕业设计提交的相关文档作品必须符合指定的写作规范和格式要求。 3, 毕业设计作品字数在 3000-5000 字。	策划方案	

## 五、指导教师要求

从事本课程教学的教师应为具有日语专业本科以上学历,应持有日语能力考试一级合格证书,并具备较丰富的论文、课题、方案设计撰写经验。

## 六、毕业设计主要流程

序号	主要流程	主要材料	时间
1	指导教师准备毕业设计课题和任务书	毕业设计参考选题表	第五学期第 1 周
2	学生选题	毕业设计学生选题表	第五学期第 2 周
3	建立指导教师与学生联系	学生名单及联系表	第五学期第 3 周
4	指导教师下发任务书	任务书	第五学期第 4 周

5	毕业设计指导	指导记录	第五学期第 5 周至第 10 周
6	毕业设计中期检查	毕业设计指导记录表	第五学期第 12 周
7	毕业设计作品和文档提交	指导记录表、任务书、无法联系的学生名单及毕业设计进展情况说明；毕业设计文档（含电子版）、源代码、应用程序、答辩 PPT	第六学期第 3 周到第 4 周
8	毕业设计答辩	答辩记录表，学生成绩统计表	第六学期第 5 周到第 8 周
9	毕业设计成果展示	学生毕业设计成果空间网址表（毕业设计管理系统）	第六学期第 10 周

## 七、考核方式与标准

### （一）考核方案

考核环节	考核内容（项目）		考核方法	比例
过程考核	1	态度纪律	指导老师评定	10%
	2	设计过程	指导老师评定	10%
	3	成果作品	指导老师评定	30%
答辩和成果质量	1	成果科学性	答辩委员会评定	10%
	2	成果规范性	答辩委员会评定	10%
	3	成果完整性	答辩委员会评定	10%
	4	成果实用性	答辩委员会评定	10%
	5	答辩	答辩委员会评定	10%
<b>合计</b>				<b>100%</b>

### （二）考核标准

根据学校相关文件规定，毕业设计成绩分四个等级，即优秀（85-100分）、良好（70-85分）、合格（60-70分）、不合格（60分以下）。毕业设计成绩不及格者不能毕业。控制成绩优秀的人数比例，一般应不高于20%。

考核环节	考核内容（项目）	优秀标准	良好标准	合格标准
过程考核	1 态度纪律	工作态度认真，模范遵守纪律，运用各种设计方法分析和解决问题。	工作态度比较认真，遵守纪律，能够在教师提示下运用各种设	工作态度比较认真，遵守纪律，能够在教师安排下运用各种设计方法

			全面完成毕业设计任务，能灵活、正确、综合运用本专业基础理论，专业技术理论分析和解决问题。	计方法分析和解决问题。能够较为全面地完成毕业设计任务，能综合运用本专业基础理论，专业技术理论分析和解决问题。	分析和解决问题。基本能够较完成毕业设计任务，能按教师要求运用本专业基础理论，专业技术理论分析和解决问题。
	2	设计过程	按时参加每一次毕业设计指导课程，积极主动配合推进毕业设计的撰写，提交材料准时，回复及时。	按时参加每一次毕业设计指导课程，较为主动地配合推进毕业的撰写，提交材料准时，回复及时。	能够参加大部分毕业设计指导课程，能够配合推进毕业设计的撰写，提交材料准时，回复及时。
	3	成果作品	1)提交材料格式正确，内容完整且符合学校要求。 2)设计选材新颖，目标清晰，结构合理，语言优美简练。 3)设计内容符合国家政策，具有创新意识，紧贴学校校训及本专业知识技能。 4)引用数据及资料准确无误，支撑材料丰富。	1)提交材料基本格式正确，内容较为完整，基本符合学校要求。 2)设计选材有一定创新，目标较为清晰，结构较为合理，语言得当。 3)设计内容符合国家政策，具有创新意识，紧贴学校校训及本专业知识技能。 4)引用数据及资料较为准确，支撑材料比较丰富。	1)能按时提交材料，并能够根据教师指导修改至格式正确，内容完整，符合学校要求。 2)设计选材有创新点，目标基本清晰，结构基本合理，语言得当。 3)设计内容符合国家政策，具有创新意识，紧贴学校校训及本专业知识技能。 4)引用数据及资料基本正确，有相关支撑材料。
答辩和成果质量	1	成果科学性	产品设计相关技术文件表达准确	产品设计相关技术文件表达较为准确	产品设计相关技术文件表达基本准确
			设计方案科学、可行，技术原理、理论依据选择合理，有关参数计算准确，分析、推导正确且逻辑性强	设计方案科学、可行，技术原理、理论依据选择比较合理，有关参数计算比较准确，分析、推导正确且逻辑性较强	设计方案科学、可行，技术原理、理论依据选择基本合理，有关参数计算基本准确，分析、推导正确且具备基本的逻辑性
			应用了本专业领域中新知识、新方法，满足成本、环保、安全等方面要求	应用了本专业领域中新知识、新方法，满足成本、环保、安全等方面要求	应用了本专业领域中新知识、新方法，满足成本、环保、安全等方面要求
	2	成果规范性	图片和表格来源规范，与正文联系密切，且逻辑明确，符合国家或行业标准	图片和表格来源规范，与正文联系较为紧密，且逻辑比较明确，符合国家或行业标准	图片和表格来源规范，与正文有一定联系，且逻辑基本明确，符合国家或行业标准
			设计作品条理清晰，体现了产品设计思路和过程，展示了设计成果，格式、排版规范，参考资料的引用等标识规范准确	设计作品条理较为清晰，体现了产品设计思路和过程，展示了设计成果，格式、排版规范，参考资料的引用等标识比较规范	设计作品条理基本清晰，体现了产品设计思路和过程，展示了设计成果，格式、排版规范，参考资料的引用等标识基本规范
	3	成果完整性	设计体现了任务书的规定要求	设计体现了任务书的规定要求	设计基本体现了任务书的规定要求
			毕业设计作品完整记录了方案设计的思路 and 操作流程，操作流程	毕业设计作品较为完整地记录了方案设计的思路 and 操作流程，操作流程	毕业设计作品基本完整地记录了方案设计的思路 and 操作流程，操作流程

		结构完整,细节之间逻辑性强,准确无误,费用计算准确无误。	操作流程结构基本完整,细节较为清晰,费用计算比较准确。	程结构基本完整,细节没有明显错误,费用计算基本准确。	
		设计资料、要素完整,系统展现设计成果。	设计资料、要素基本完整,较为系统展现设计成果。	设计资料、要素没有缺失,基本能够展现设计成果。	
	4	成果实用性	设计方案具有较强的可操作性及创新性,符合行业的一般要求;	设计方案具有较强的可操作性,符合行业的一般要求;	设计方案具有一定的可操作性,大致符合行业的一般要求;
			能解决企业生产、社会生活中的实际问题,有一定应用价值。	能为企业生产、社会生活中的实际问题提供部分解决方案。	能为解决企业生产、社会生活中的实际问题提供一定的参考思路。
	5	答辩	思路清新;语言表达准确,概念清楚,论点正确;方法科学,分析归纳合理。	思路清晰;语言表达明确,概念比较清楚,论点基本正确;方法科学,分析归纳合理。	思路基本清晰;语言表达基本明确,概念清楚,论点没有大的错误;方法科学,分析归纳合理。
			回答问题有依据,基本概念清楚。问题回答简明准确。	回答问题基本完整,有一定的依据。	能大致回答提问,能提供一定的支撑依据。